ACTA N°

FECHA: Bogotá, 6 Noviembre 2025

HORA: 8:00 a.m - 3:15 p.m

LUGAR: Jardín Mamá Canguro

TEMA: Acompañamiento nivel prejardín Liam Lamprea.

ASISTENTES:
Profesional en atención a la primera infancia.
Educadora Especial

ORDEN DEL DÍA: Acompañamiento actividades en nivel prejardín Liam Lamprea.
Dialogo con pa.pi de Alexander Quintero, sobre documentación y gestión en secretaria de educación por parte de los padres.
Entrega citación para familia Alexander Quintero

DESARROLLO: Se hace acompañamiento a nivel prejardín al niño Liam Lamprea, Se acompaña de manera permanente en la experiencia pedagógica, orientando y modelando las actividades al niño, para que las realizara de manera conjunta con sus pares. Se hace actividad de clasificación de colores con Liam, observando respuesta favorable
Se dialoga con la papi Gloria sobre consecusión de terapias para Liam, ella manifiesta que el padre indicó que estan a la espera de respuesta por parte de EPS.
Se dialoga con la p.a.pi Lady Moises, sobre soportes médicos y gestión en SED por parte de padres del niño Alexander Quintero, a lo cual refiere que la madre del niño, indicó no volver a traer soportes al jardín, y que tiene plazo de gestionar cupo en Colegio hasta el mes de enero. De igual manera la papi refiere que ya le comento la situación a la coordinadora Mery Ruiz.
Se hace entrega de citación para los padres del niño

Powered by CamScanner

Alexander Quintero, a la p.a.p.i para ser entregada, como también una copia para ser firmada como recibido y así mismo, que repose en la historia social del niño. Esta situación será atendida por la psicóloga.
También hubo dialogo con los p.a.p.i sobre sugerencias de habilidades a reforzar en Liam Lamprea y Alexander Quintero, en el periodo de vacaciones. Se deja en A2 de Educado especial entre pares, cronograma correspondiente al mes de noviembre.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Echeverria	Ed. Especial	SIRS Engativa	Laura Echeverria
Mery Helen Ruiz	Responsable UAPE	SIC Mama canguro	MyRR

Anexos:

Elaboró: Laura Echeverria.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 11 noviembre 2025

HORA: 7:50 a.m. – 3:00 p.m.

LUGAR: Jardín Mamá Cangoro

TEMA: Acompañamiento nivel prejardín A Alexander Quintero.

ASISTENTES:
Profesional en atención a la primera infancia.
Educadora Especial.

ORDEN DEL DÍA: Acompañamiento a nivel prejardín A Alexander Quintero.
Dialogo con la papi de Alexander sobre imagen enviada por el padre, referenciando fecha de citas médicas.

DESARROLLO: Se hace acompañamiento a nivel prejardín A del niño Alexander Quintero. Se acompaña de manera permanente en la experiencia pedagógica, orientando y modelando las actividades al niño para ser realizadas. Se hace actividad, de boseda de fichas y armado de estructura potenciando motricidad fina. De igual manera se hace actividad motora gruesa, saltando de corta altura con ayuda, y en desplazamiento. Se orienta y apoya constantemente de forma verbal, buscando incentivar el habla y repetición de palabras. La docente, refiere que el padre de Ian Alexander, envio a través de mensaje una imagen (pantallazo) de las proximas citas medicas para los meses de diciembre, enero y febrero, en el HOMI.
Se le pregunta a la papi también, que franja del día cree que los padres de Alexander podrían asistir para la entrega de informes TEA. a lo cual refiere que en las horas de la tarde. por lo que se decide hacer citación para el 20 de noviembre. De igual forma se le menciona a la p.a.p.i de prejardín B, que se dejara citación a los padres de Ian Lamprea para entrega de informe

Powered by CamScanner

TEA el día 20 de noviembre, en la mañana.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Echeverria.	Ed. Especial	SIRS Engativa	Laura Echeverria.
Mery Helen Ruiz	Responsable Lh. Dp	JIC Mama canguro	

Anexos:

Elaboró: Laura Echeverria.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 11/11/2025

HORA: 9:00 - 4:00 PM

LUGAR: JI Mamá Canguro

TEMA: Acompañamiento nivel párvulos, visita domiciliaria

ASISTENTES:
Profesional en atención a la primera infancia - responsable del servicio
Psicologa.
Isabel Mercado (Mamá)
Edu. Especial

ORDEN DEL DÍA: Acompañamiento nivel párvulos
visita domiciliaria
citación padres de familia

DESARROLLO: Se realiza acompañamiento al nivel de párvulos A al niño Adrian Alejandro teniendo en cuenta sus rutinas y experiencia Pedagógica. Se entrega formato de acompañamiento para ser archivado a la historia social. Por otra parte, se realiza visita domiciliaria al niño Alejandro Zabala en compañía de la Psicologa para validar el estado de salud del niño, se deja acta y formato de visita en historia social.
Por otro lado, se realiza citaciones para los niños de la estrategia entre pares, para citar a los padres y socializar plan casero e informe de final de año.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Tatiana Osorio	Edu. Especial	SDIS Enfoque	
Mery Helen Ruiz	Responsable Und Op	Jic Mama canguro	

Anexos:

Elaboró: Tatiana Osorio

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 Noviembre 2025

HORA: 3:50 p.m.

LUGAR: Jardín Mamá Canguro

TEMA: Socialización, entrega plan Casero e informe TEA

ASISTENTES:
Padre de Familia de Ian Alexander Quintero Lojan.
Ed. Especial

ORDEN DEL DÍA: Socialización y entrega plan Casero e informe Final TEA de Ian Alexander Quintero Lojan.

DESARROLLO: Se hace entrega y socialización del informe final TEA y de plan Casero al padre de familia de Ian Alexander Quintero Lojan. Se le hace la descripción concreta de los procesos de desarrollo y aprendizajes del niño, de sus preferencias, gustos y aspectos a continuar reforzando en casa, como lo es el lenguaje oral y establecimiento de horarios y rutina en la alimentación.
De igual forma, se entrega y socializa el plan Casero, donde se le indica y explica las actividades a realizar y que encuentra allí contenidos, principalmente orientadas a estimular el desarrollo del habla a través del juego y la interacción como el aumento del vocabulario y la comprensión del lenguaje.
Durante el dialogo se pregunta por la consecución de cupo en institución educativa, a lo cual el señor Jhon Quintero refiere que estan a la espera de cita con el neurologo la cual es el proximo año, para saber si este especialista expide un diagnostico concreto del niño, y asi decidir si necesita una atención especial.
Tambien se dialoga sobre la baja ingesta de alimentos en el Jardín, a lo cual indica que tiene conocimiento de ello, más

Powered by CamScanner

Sin embargo, menciona que en casa suministra alimentos en la mañana antes de llevarlo al jardín previendo ello y en las horas de la tarde, al llegar a casa también consume alimentos de manera adecuada.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Llevar a cabo el plan Casero entregado.	padres de familia	Tiempos propuestos en el plan casero.

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jhon Quintero	Padre	Hogar	
Laura Marcela Echeverria	Ed. Especial	sisEngativa	Laura Echeverria

Anexos:

Elaboró: Laura Echeverria

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 21 Noviembre 2025

HORA: 4:00 p.m

LUGAR: Jardín Mamá Canguro

TEMA: Entrega y Socialización de informe final TEA y plan Casero

ASISTENTES:
Padre de familia Jhon Alexander Lamprea
Ed. Especial

ORDEN DEL DÍA: Entrega y Socialización de informe final TEA y plan Casero para ser desarrollado en casa de Liam Lamprea.

DESARROLLO: Se hace entrega y socialización de informe final TEA y de plan Casero al Sr. Jhon Lamprea, padre de familia de Liam Andrey Lamprea.
Se le hace una descripción de los procesos de desarrollo, aprendizajes y avances de Liam, sus gustos, preferencias, relación con pares y maestra, además de los aspectos para continuar reforzando en casa.
El padre manifiesta sentirse contento por los logros y avances de Liam, que periódicamente le sorprenden y les ha ayudado a comprender mejor al niño.
De igual manera se entrega y socializa el plan Casero, donde se le indica y explica las actividades a realizar por la familia y que se encuentran allí relacionadas, orientadas a optimizar las aptitudes sociales y la capacidad de conversar, a adquirir conciencia del espacio gráfico para mejorar los trazos y a trabajar el control y la tonicidad de los órganos del habla, beneficiando la articulación.
Se le pregunta al padre, por las terapias que el niño tiene pendiente,

Powered by CamScanner

a lo cual refiere que la ruta que les dieron a seguir, fue escribir al correo de logandonde el niño va a recibir las terapias, y ellos por ese medio, de igual manera les informan para cuando se les asignan, pero por el momento, continuan esperando.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Llevar a cabo el plan Casero entregado	padres de familia	Tiempos propuestos en el plan Casero

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Juan Iampren	Papá	empleado	
Laura Echeverría	Ed. Especial	sdis Engativa	Laura Echeverria

Anexos:

Elaboró: Laura Echeverria.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de noviembre de 2025

HORA: 8:00 A.M

LUGAR: Jardín Mamá Canguro

TEMA: Cierre de procesos Estrategia Entre Pares 2025

ASISTENTES: Mary Helen Ruiz (Responsable de unidad operativa), Marilin Tatiana Osorio Guzmán y Laura Marcela Echeverria Villa (educadoras especiales).

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión documentos en historias sociales
2. Socialización de procesos
3. Varios

DESARROLLO:

1. Revisión documentos en historias sociales:

Información del niño/niña	PROCESOS	OBSERVACIONES
ADRIAN ALEJANDRO DIAZ COAVAS **Nivel:** Párvulos	Continua en el Jardín y pasa al nivel de prejardín	En la historia social se encuentra archivados los siguientes documentos: - Caracterización Inicial formato Versión 3 - Caracterización de apoyos-mayo-agosto-noviembre - Formato de acompañamiento Educación Especial Local Mayo (2). Junio (1), Julio (1), agosto (2), septiembre (2), octubre (2) y noviembre (2)

Powered by CamScanner

		- Actas de orientación a familia. - Plan Casero cierre del año - Informe pedagógico **Nota:** Se socializa plan casero e informe pedagógico con la madre del niño, con el fin de brindar las orientaciones y dar a conocer el proceso que se ha llevado a cabo frente al desarrollo integral de Adrián.
IAN ALEXANDER QUINTERO LUJAN **Nivel:** Pre-Jardín	Transita a colegio SED	En la historia social se encuentra archivados los siguientes documentos: - Caracterización Inicial Versión 3 - Actas de orientación a familia. - Caracterización de apoyos mayo, agosto y noviembre. - Formato de acompañamiento Educación Especial Local Mayo (2), Junio (2), Julio (1), agosto (2), septiembre (3), octubre (1) y noviembre (2). - Plan Casero cierre de año - Informe pedagógico **Nota:** Se socializa informe pedagógico con el papá del niño, con el fin de brindar las orientaciones y dar a conocer el proceso que se ha llevado a cabo frente al desarrollo integral del niño.
LIAM ANDREY LAMPREA GALVIS **Nivel:** Párvulos	Transita a colegio SED	En la historia social se encuentra archivados los siguientes documentos: - Caracterización Inicial Versión 2 y Versión 3 - Actas de orientación a familia. - Caracterización de apoyos abril, julio y octubre - Visita domiciliaria en compañía de la psicóloga. - Formato de acompañamiento Educación Especial Local Marzo (1), abril (2), Mayo (2), junio (1), julio (2), agosto (1), septiembre (1), octubre (2) y noviembre (2) - Plan Casero cierre del año

Powered by CamScanner

		- Informe pedagógico **Nota:** Se socializa plan casero de cierre del año e informe pedagógico con el padre del niño, con el fin de brindar las orientaciones y dar a conocer el proceso que se ha llevado a cabo frente al desarrollo integral del niño.
ANDRES SEBASTIAN LEIVA GUEVARA **Nivel:** Párvulos	Egresa por condiciones de salud	En la historia social se encuentra archivados los siguientes documentos: - Caracterización Inicial versión 3 - Caracterización de apoyos mayo. - Actas de orientación a familia. - Formato de acompañamiento Educación Especial Local Marzo (1), abril (2), Mayo (1).

2. Socialización de procesos:

Durante el año, se han venido desarrollando orientaciones a las familias de las niñas y los niños de la estrategia entre pares y a las profesionales en atención a la primera infancia con temas alusivos a la inclusión y eliminación de barreras para su participación. Se realiza dialogo de saberes con cada una de las profesionales y equipo transversal para llevar a cabo estrategias, interacciones efectivas, mediaciones y ajustes razonables, que generen experiencias y oportunidades de desarrollo y aprendizaje acordes con las particularidades, requerimientos y potencialidades de las niñas y los niños. En este sentido, se realiza acompañamientos y participación activa a las niñas y niños de la estrategia entre pares, por parte de la educadora especial, teniendo en cuenta el contexto familiar de cada uno de los menores, sus aprendizajes previos y los apoyos que cada uno requiere ya sean intermitentes, limitados y/o extensos, con el fin de favorecer su participación en los diferentes entornos, realizando ajustes razonables, modificaciones y/o adaptaciones que permitan fortalecer su desarrollo integral y pleno goce de sus derechos en igualdad de condiciones.

A lo anterior, es preciso decir que se han realizado visitas a las familias, conociendo sus historias de vida, generando comunicación asertiva frente a los procesos que se desarrollan con las niñas y niños, con el fin, de enriquecer la experiencia de los menores, más allá de un diagnóstico médico.

Por otra parte, se realizan acompañamientos y orientaciones con las profesionales de atención a la primera infancia, en un dialogo de saberes, donde se enriquecen las planeaciones según

Powered by CamScanner

se requiera o amerite, realizando los ajustes pedagógicos y razonables conforme a las particularidades de las niñas y niños de la estrategia.

3. Varios

Es importante hacer seguimiento al niño ALEJANDRO ZABALA MERCADO teniendo en cuenta que finalizando septiembre se le realiza seguimiento y esta a la espera del diagnóstico por neurología y las terapias integrales. La proyección para el 2026 con el niño es el ingreso a la estrategia entre pares y el acompañamiento por parte del equipo de apoyo a la inclusión con el fin de fortalecer su desarrollo integral.

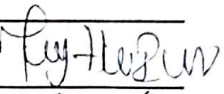
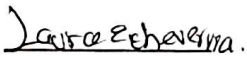
Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mary Helen Ruiz	RESPONSABLE	JI Mamá Canguro	
Marilin Tatiana Osorio Guzmán	EDUCADORA ESPECIAL	SLIS Engativá	
Laura Marcela Echeverria Villa	EDUCADORA ESPECIAL	SLIS Engativá	

Anexos: Directorio de niñas y niños acompañados desde la Estrategia Entre Pares 2025.

Elaboró: Marilin Tatiana Osorio Guzmán

Powered by CamScanner

DIRECTORIO DE NIÑOS Y NIÑAS ACOMPAÑADOS DESDE ESTRATEGIA ENTRE PARES 2025

NIVEL	AULA	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DOC	APELLIDO 1	APELLIDO 2	NOMBRE 1	NOMBRE 2	TIPO DE DISCAPACIDADO ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	CLASE DE DISCAPACIDAD O ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	INDIQUE QUE TIPO DEAPOYO REQUIERE LA NIÑA-O PARA SU PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO	ESTADO DE LA NIÑA O NIÑO EN LA ESTRATEGIA ENTRE PARES A 30 DE NOVIEMBRE	SI TERMINO O SUSPENDIO EL ACOMPAÑAMIENTO DELA O EL E.E INDIQUE EL MOTIVO	SI TERMINO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE LA FECHADE FINALIZACIÓN DD/MM/AA
PARVULOS		RC	1016971841	DIAZ	COAVAS	ADRIAN	ALEJANDRO	ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	DEL HABLA-DEL LENGUAJE-DEL COMPORTAMIENTO HIPERQUINETICO	EXTENSO O GENERALIZADO	VIGENTE		
PREJARDIN		RC	1146150821	QUINTERO	LUJAN	IAN	ALEXANDER	ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	DEL HABLA-DEL LENGUAJE-DEL COMPORTAMIENTO HIPERQUINETICO	EXTENSO O GENERALIZADO	VIGENTE		
PREJARDIN		RC	1145230476	LAMPREA	GALVIS	LIAM	ANDREY	ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	DEL HABLA-DEL LENGUAJE-DE LA FUNCIÓN MOTRIZ	INTERMITENTE O LIMITADO	VIGENTE		
PREJARDIN		RC	1243759870	LEIVA	GUEVARA	ANDRES	SEBASTIAN	FISICA	EMOC (PARALISIS CEREBRAL)	EXTENSO O GENERALIZADO	EGRESADO	CONDICIÓN DE SALUD	19/06/2025

Powered by CamScanner